تشخيص واقع تطبيق إدارة المعرفة حسب المواصفة الدولية (ISO30401:2018) : دراسة حالة مستشفى المنصورة الدولي

Assessment of the Implementation of Knowledge Management According to the International Standard ISO 30401:2018: A Case Study of Mansoura International Hospital.

 1 د. محمد صلاح السيد شلبي 1 آية حمدى رمضان رمضان أحمد 2

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل وتقييم مدى تطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 في مستشفى المنصورة الدولى. اعتمدت الدراسة على قائمة الفحص المستندة إلى المواصفة القياسية ISO 30401:2018 لجمع المعلومات وقياس مدى التطبيق والتوثيق ، واستخدم الباحثان برنامج (SPSS) لتحليل البيانات لقياس الوسط الحسابي المرجح ،حيث استخدم الباحثان المقياس السباعي لليكرت لقياس النطابق ما بين الواقع ووفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية السباعي لليكرت لقياس التطابق ما بين الواقع ووفقا كالمواصفة القياسية الدولية المواصفة القياسية الدولية السباعي المرجم المواصفة القياسية الدولية السباعي المواصفة القياسية الدولية السباعي المواصفة القياسية الدولية السباعي المواصفة القياسية الدولية المواصفة القياس النظام المواصفة القياس المواصفة القياس النظام المواصفة القياس المواصفة القياس المواصفة القياس المواصفة المواصفة المواصفة المواصفة المواصفة المواصفة القياس المواصفة المواص

وتوصلت الدراسة لنتائج أهمها:

• أن مستوى التطبيق والتوثيق لهذه المواصفة بلغ (43%)، مما يشير إلى وجود فجوة نسبتها (57%) وهذا يدل على أن المستشفى حقق أقل من نصف المتطلبات اللازمة لإدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 .

¹⁻ دكتوراه إدارة الأعمال، كلية التجارة، جامعة المنصورة

²⁻ باحث ماجستير إدارة الأعمال - جامعة المنصورة

وأوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها: .

تتطوير آليات قياس كفاءة إدارة المعرفة.

تنفيذ نظام رقمي لمتابعة وتحليل البيانات.

تحديد مسئوليات واضحة لتبادل المعرفة بين الإدارات المختلفة.

تعزيز توثيق المعرفة.

كما قدمت الدراسة آليات تنفيذ عملية لتلك التوصيات ،وقدمت مجموعة أخرى من التوصيات تخص الباحثين من أجل الدراسات المستقبلية في هذا المجال.

الكلمات المفتاحية: إدارة المعرفة ،نظام المواصفة القياسية الدولية ISO الكلمات المفتاحية: إدارة المعرفة الدولي.

Abstract:

This study aimed to analyze and evaluate the extent of knowledge management implementation according to the international standard ISO **30401:2018** at the Mansoura International Hospital. The study relied on a checklist based on the ISO 30401:2018 standard to collect information and measure the extent of implementation and documentation. The researchers used the **SPSS** program to analyze the data and calculate the weighted mean. The seven-point Likert scale was employed to measure the alignment between the actual practices and the requirements of the ISO 30401:2018 standard.

The study yielded several key findings, the most significant of which are:

The level of implementation and documentation of this standard reached 43%, indicating a gap of 57%, which suggests that the hospital has met less than half of the necessary requirements for knowledge management according to the **ISO 30401:2018** standard.

The study recommended several suggestions, including:

- Developing mechanisms to measure the efficiency of knowledge management.
- Implementing a digital system for tracking and analyzing data.
- Defining clear responsibilities for knowledge sharing across different departments.
- Enhancing knowledge documentation.

Additionally, the study provided a set of implementation mechanisms for these recommendations and proposed a series of further recommendations for researchers conducting future studies in this field.

Keywords: Knowledge Management, ISO 30401:2018, Mansoura International Hospital

تمهيا

مع تزايد أهمية المعرفة كأحد الأصول الاستراتيجية في المؤسسات الحديثة، أصبحت إدارة المعرفة (Knowledge Management) من الركائز الأساسية التي

تسهم في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة التنافسية. ويعد قطاع الرعاية الصحية من أكثر القطاعات احتياجًا إلى تبني ممارسات فعالة لإدارة المعرفة، نظرًا لتعقيد العمليات الطبية، وحجم المعلومات المتدفقة، وضرورة اتخاذ قرارات دقيقة بناءً على أدلة علمية ومعرفية موثوقة.

في هذا السياق، توفر المواصفة الدولية 30401:2018 الهارئا معياريًا يهدف إلى وضع متطلبات نظام إدارة المعرفة داخل المؤسسات، بما في ذلك المستشفيات، لضمان توثيق المعرفة، ومشاركتها، واستخدامها بفعالية لدعم تحسين جودة الخدمات الصحية. ومن خلال تطبيق هذه المواصفة، يمكن للمستشفيات تعزيز الاستفادة من المعرفة الضمنية والصريحة للعاملين، وتحسين آليات اتخاذ القرار، وزيادة كفاءة العمليات التشغيلية، مما يسهم في تقديم خدمات صحية أكثر أمانًا وجودة.

بناء على ما سبق يحاول الباحثان في هذه الدراسة تقييم واقع تطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 في مستشفى المنصورة الدولى ، مع تحديد الفجوة بين الوضع الحالي للمستشفى والمعايير القياسية المتعلقة بتطبيق وتوثيق هذه المتطلبات.

أولًا: تعريف المصطلحات المستخدمة في الدراسة

• المواصفة الدولية 30401:2018 المواصفة الدولية الدولية المعرفة وتنفيذه وصيانته وتحسينه.

يحدد هذا المعيار المبادئ والمتطلبات التي تساعد المؤسسات على تعزيز قيمة أصولها المعرفية، وتحسين عملية اتخاذ القرار، وتعزيز الابتكار. كما يركز على النهج المنظم لحوكمة المعرفة، والثقافة المؤسسية، والعمليات لضمان التقاط المعرفة ومشاركتها واستخدامها بفعالية عبر المنظمة Organization for Standardization [ISO], 2018).

• إدارة المعرفة هي العملية المنهجية لإنشاء المعرفة ومشاركتها واستخدامها وإدارتها داخل المؤسسة. وتهدف إلى تعزيز التعلم المؤسسي والابتكار والأداء من خلال ضمان التقاط المعرفة القيمة وتخزينها والاستفادة منها بفعالية. تتضمن إدارة المعرفة مجموعة من الأساليب التكنولوجية والثقافية والاستراتيجية التي تسهل تدفق المعرفة بين الموظفين وأصحاب المصلحة (Dalkir, 2017)

ثانيا: الدراسات السابقة

1. دراسة (Carlucci and others, 2022):

The ISO 30401 Knowledge Management Systems: A New ": بعنوان Frame for Managing Knowledge. Conceptualisation and Practice.

الأهداف: توفير تصور شامل لمعيار 180 30401 لإدارة المعرفة (KM) من خلال الخرائط التصويرية، مع إبراز العوامل والأبعاد الرئيسية لتصميم وتنفيذ أنظمة إدارة المعرفة بفعالية.

النتائج: تقدم الدراسة وجهة نظر جديدة حول متطلبات إدارة المعرفة وفقًا لمعيار ISO، مما يساعد المنظمات في فهمه وتطبيقه بفعالية. كما تحدد المخاطر والتحديات والفوائد المرتبطة بتنفيذ أيزو 30401.

2. دراسة (Dubetcky,2022):

بعنوان . Knowledge Management Systems. To Be a Knowledge Manager الأهداف: تقديم نظرة عامة عن 15O 30401 وأهميته وكيفية الاستفادة منه لتعزيز إدارة المعرفة داخل المنظمات

النتائج: تسرد المقالة المكونات الرئيسية لـ ISO 30401 وتناقش دوره في تعزيز ثقافة إدارة المعرفة. كما تسلط الضوء على الفوائد من تطبيق المعيار، مثل تحسين اتخاذ القرارات والابتكار.

3. دراسة (KM insider,2022):

بعنوان . ISO 30401: Everything You Need to Know. KM Insider

الأهداف: تقديم دليل شامل حول 180 30401 ، مع شرح هيكله، خطوات تطبيقه، والتحديات والفوائد المرتبطة باعتماده.

النتائج: تقدم المقالة نهجًا خطوة بخطوة لتطبيق 150 30401 ، بما في ذلك إجراء تحليل الفجوات، وتأمين دعم الإدارة العليا، ووضع سياسة لإدارة المعرفة. كما تناقش التحديات الشائعة مثل مقاومة التغيير ونقص الموارد، والفوائد مثل تحسين الابتكار والميزة التنافسية.

4. دراسة (Schmitt,2022): بعنوان

Validating and Documenting a New Knowledge Management System Philosophy: A Case Based on the ISO 30401:2018-KMS Standard.. الأهداف: اختبار وتوثيق فلسفة جديدة لإدارة المعرفة من خلال تطبيق معايير ISO على نظام إدارة معرفة لامركزي قيد التطوير.

النتائج: أظهرت الدراسة أن المعيار يمكن أن يستوعب المفاهيم الجديدة مثل التخصيص، والتنقل، والتوليد، وتقليل الفوضى، مما يساهم في تطوير أنظمة إدارة معرفة أكثر مرونة وملاءمة لاحتياجات المستخدمين.

جدول(1):أوجة التشابة والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة

الفجوة البحثية	أوجه الاختلاف	أوجه التشابه
قلة الدراسات التطبيقية التي تتناول	الدراسة الحالية تركز على قطاع الرعاية	جميع الدراسات تتناول أيزو 30401
تطبيق ISO 30401 في المستشفيات	الصحية (مستشفى الطوارئ بالمنصورة)،	كمواصفة قياسية لإدارة المعرفة.
مما يجعل دراستك إضافة جديدة للأبحاث	بينما معظم الدراسات الأخرى تتناول	
الميدانية.	الشركات، المؤسسات الأكاديمية، أو	
	المؤسسات العامة.	
الحاجة إلى تقييم التحديات العملية	بعض الدراسات تناولت إطارا نظريا فقط،	جميع الدراسات تهدف إلى تحليل
والميدانية في تطبيق المعيار في	بينما الدراسة الحالية تطبيقية تعتمد على	وفهم تطبيق أيزو 30401 وتأثيره
المؤسسات الصحية.	تشخيص الواقع الفعلي في مستشفى معين.	على المنظمات.
	بعض الدراسات مثل دراسة Carlucci	
قلة الأبحاث حول كيفية تحسين تطبيق	2022) و (2022) Dubetcky ركزت	الدراسات تناقش التحديات والفوائد
ISO 30401 في المستشفيات وتقديم	على النماذج النظرية والمفاهيمية، بينما	المتعلقة بتطبيق
إطار عمل عملي لذلك.	الدراسة الحالية تهتم بالتشخيص الميداني في	ISO 30401
	بيئة عمل حقيقية.	
الحاجة إلى مقارنة مدى تطبيق أيزو	بعض الدراسات مثل Maximo et	11 1 1 . 11
30401 في المستشفيات مقابل	al.(2020) ركزت على معوقات التوحيد	جميع الدراسات تعتمد على تحليل
القطاعات الأخرى لفهم اختلافات	القياسي ، بينما دراستك تهتم بمدى توافر	البيانات والمقابلات لفهم واقع إدارة
التحديات والمزايا	متطلبات المعيار في مستشفى معين .	المعرفة

كل الدراسات تؤكد على أهمية إدارة المعرفة في تحسين أداء المؤسسات

بعض الدراسات تناولت الشركات الصغيرة والمتوسطة مثل Dubetcky 2022. بينما الدراسة الحالية تتعلق بمستشفى حكومي كبير

عدم وجود نموذج متكامل لتطبيق ISO عدم وجود نموذج متكامل المصرية، مما يجعل الدراسة الحالية تمثل خطوة نحو تطوير هذا النموذج

المصدر: من إعداد الباحثين بناء على تحليل الدراسات السابقة

تناول الجدول السابق أوجة التشابة والاختلاف يبين الدراسة الحالية والدراسات السابقة وتحديد الفجوة البحثية كما استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في أوجه عديدة، أهمها:

- 1. إثراء جوانب الإطار النظري للدراسة.
- 2. اختيار المنهج الذي تسير عليه الدراسة، والإفادة من الخطوات العلمية التي طبقت في إطاره.
- 3. اختيار المعالجات الإحصائية المناسبة للدراسة، وتفسير وتحليل ما توصلت إليه الدراسة من نتائج.

ثالثًا: مشكلة الدراسة

تُعَدّ إدارة المعرفة عنصرًا حيويًا في تحسين جودة الخدمات الصحية داخل المستشفيات. ومع ذلك، تُظهِر الدراسات وجود قصور في تطبيق ممارسات إدارة المعرفة في العديد من المؤسسات الصحية. على سبيل المثال، أظهرت دراسة أُجريت في مستشفى الصدر التعليمي بمحافظة النجف الأشرف أن هناك ضعفًا في إدراك مفهوم إدارة المعرفة، مما يؤثر سلبًا على جودة الخدمات المقدمة .(العكيلي والسهلاوي،2023)

بالإضافة إلى ذلك، كشفت دراسة أخرى تناولت دور الثقافة التنظيمية في دعم إدارة المعرفة في المستشفيات الحكومية أن مستوى ممارسة إدارة المعرفة كان متوسطًا، مما يشير إلى حاجة ماسة لتعزيز هذه الممارسات لتحسين الأداء المؤسسي .(العبد الله، 2022)

هذه النتائج تسلط الضوء على ضرورة تبني استراتيجيات فعّالة لإدارة المعرفة في المستشفيات، بما في ذلك تعزيز الوعي بأهميتها، وتطوير البنية التحتية التقنية، وتعزيز ثقافة المشاركة والتعاون بين العاملين.

وفي ضوء ما سبق تبين للباحث أهمية موضوع إدارة المعرفة بالمستشفيات، ومدى الحاجة لدراسته، وهذا ما دفع الباحثان لدراسة حالة مستشفى المنصورة الدولى.حيث يمكن تلخيص مشكلة الدراسة من خلال طرح التساؤلين التاليين:

- 1. إلى أي مدى تطبق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO . إلى أي مدى تطبق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ؟
- 2. ما هو مستوى الفجوة بين الواقع الحالي لادارة المعرفة في مستشفى المنصورة الدولي ومتطلبات مدى تطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 ؟

رابعًا: أهداف الدراسة

يسعى الباحثان في ضوء مشكلة الدراسة إلى تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- 1. تحليل مدى الالتزام بتطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية SO 30401:2018
- 2. تقييم الفجوة بين الوضع الحالي للجهة والمعايير القياسية المتعلقة بتطبيق وتوثيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية 180 30401:2018

خامسًا: فروض الدراسة

الفرض الأول: لا يوجد مستوى تطبيقي ملموس لمتطلبات إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 في مستشفى المنصورة الدولي.

الفرض الثاني: توجد فجوة ذات دلالة إحصائية بين الوضع الحالي للمستشفى والمعايير القياسية المتعلقة بتطبيق وتوثيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018

سادسًا: أهمية الدراسة

يمكن أن نتناول أهمية الدراسة من خلال عرض الأهمية العلمية والأهمية العملية على النحو التالى:

1-الأهمية العلمية: تساهم هذه الدراسة في إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة بإدارة المعرفة من خلال المواصفة القياسية أيزو 30401، كما تسلط الضوء على فهم وتشخيص واقع المواصفة القياسية بإحدى المستشفيات الكبرى بمحافظة الدقهلية بجمهورية مصر العربية، مما يساعد الباحثين وصانعي القرار على فهم العوامل المؤثرة في نجاح تطبيق هذه الأنظمة.

2- الأهمية العملية: تعد المستشفيات من الجهات الحيوية التي تلعب دورًا أساسيًا في تقديم الخدمات للمواطنين، حيث توفر خدمات مهمة ترتبط بشكل مباشر بصحة الأفراد اليومية.

كما تتميز الدراسة الحالية بالتالي:

- من الدراسات القليلة جدا التي تطبق ISO 30401 في مستشفى حكومي كبير.
- تركز على قطاع الصحة، بينما معظم الدراسات السابقة ركزت على الشركات أو المؤسسات الأكاديمية.
 - توفر تشخيصا واقعيا عمليا مقارنة بالدراسات التي اعتمدت على الأطر النظرية فقط.
- تساعد على تقديم توصيات ميدانية لمواجهة التحديات الخاصة بتطبيق أيزو 30401 في المستشفيات.

سابعا: حدود الدراسة:

- 1. الحدود الزمانية: أجريت هذه الدراسة في الفترة من سبتمبر لعام 2024 إلى فبراير 2025.
- 2. الحدود الموضوعية:تقتصر على قياس مستوى تطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018

ثامنا: منهجية الدراسة:

بناءً على طبيعة الدراسة والأهداف التي يسعى إليها؛ تستند هذه الدراسة إلى منهج دراسة الحالة حيث يعد هذا المنهج الأكثر ملائمة لدراسة واقع مستشفى المنصورة الدولى المبحوثة وصولا إلى تحقيق أهداف الدراسة.

تاسعًا: الإطار النظري

يتناول الإطار النظري لهذه الدراسة تحليلًا شاملًا لمفاهيم إدارة المعرفة وأهميتها في المؤسسات الحديثة، مع التركيز على المواصفة القياسية 30401:2018 الخاصة بإدارة المعرفة. يناقش الإطار نشأة هذه المواصفة وأهدافها المتمثلة في تعزيز كفاءة المؤسسات من خلال تحسين عمليات توثيق المعرفة ومشاركتها واستثمارها بفعالية. كما يستعرض الإطار النظري الخصائص الأساسية لأنظمة إدارة المعرفة، والتي تشمل التكامل بين العمليات التقنية والبشرية، ودعم اتخاذ القرار المستند إلى المعرفة، وتعزيز بيئة الابتكار داخل المؤسسات، خاصة في قطاع المستشفيات حيث تلعب إدارة المعرفة دورًا حيويًا في تحسين جودة الرعاية الصحية وكفاءة الخدمات المقدمة.

مفهوم نظم ادارة المعرفة

لا يوجد تعريف قاموسي لنظم ادارة المعرفة، ولكن هناك اجتهادات لتعريف المصطلح والعديد من وجهات النظر حول مفهوم نظم ادارة المعرفة، البعض يركز على انها عمليات ادارة المعرفة، والبعض الآخر يركز على التكنولوجيات المستخدمة، وفيما يلي نستعرض بعضا من المفاهيم التي وردت في الانتاج الفكري

عرف كل من (حافظ وآخرون،2012) نظم ادارة المعرفة بأنها نظم مسؤولة عن تنفيذ استراتيجية إدارة المعرفة عبر تفعيل عمليات إدارة المعرفة ودورة حياتها.

وعرفها (حميود،2017) بأنها تكنولوجيا المعلومات التي تمكن المنظمات من إدارة المعرفة المؤثرة والفعالة.

وقد أفاد (ناجي،2021) بأنها نظام تقني متكامل يعمل على دعم عمليات ادارة المعرفة اكتساب المعرفة، وتخزينها، وتطبيقها ومشاركتها).

نشأة مواصفة إدارة المعرفة 30401

نهج شمولي لتحسين الجودة وفاعليته من خلال تحسين استخدام المعرفة من أجل رفع مستوى المؤسسات، حيث يمكن للمؤسسة التي تنفذ إجراءات إدارة المعرفة أن تتكيف بشكل أفضل مع بيئة ديناميكية ثابتة، مما يقلل من مخاطر العمل، فالغرض الرئيس من الأيزو هو تحسين فعالية المنظمة من خلال زيادة المعرفة الفكرية والكفاءة التنظيمية، وتحسين التركيز، ومنع العمل المتكرر (Bouhnik and Giat, 2015)

بدأت المواصفة بالظهور في نوفمبر 2018 من المنظمة الدولية للتوحيد القياسي"، وهي اتحاد عالمي لهيئات المعايير الوطنية، يتم تنفيذ أعمال إعداد المعايير الدولية عادةً من خلال اللجان الفنية التابعة لمنظمة الأيزو، ويشارك أيضا في العمل منظمات دولية حكومية وغير حكومية وإدارة المعرفة، تحدث فرقا من خلال توفير إدارة المعارف، وإنشاءها، وتخزينها، ومشاركتها، واستخدامها في العمليات، باعتبارها أساس نجاحالمنظمات والتي من خلالها تتحسن الإدارة والعمليات وتوجيههم لحل التحديات (Maximo et al . 2020)

أهداف مواصفة إدارة المعرفة أيزو 30401

تهدف مواصفة الأيزو 30401 إلى توفير إطار عمل للمؤسسات لتطوير وتنفيذ أنظمة إدارة المعرفة الفعالة.

يحدد المعيار سلسلة من الأهداف التي يجب أن تهدف المنظمات إلى تحقيقها في ممارساتها لإدارة المعرفة ومن أبرز هذه الأهداف ما يلي (ISO, 2018)

- وضع استراتيجية لإدارة المعرفة تتماشى مع أهداف المنظمة وغاياتها
- تصميم وتنفيذ عمليات إدارة المعرفة التي تكون فعالة وفعالة وقابلة للتكيف

مراقبة وتقييم ممارسات إدارة المعرفة في المنظمة للتأكد من أنها تلبي أهداف المنظمة وغاياتها التحسين المستمر لممارسات إدارة المعرفة في المنظمة

خصائص نظم ادارة المعرفة

لنظم ادارة المعرفة خصائص تميزها عن الانشطة والانظمة الأخرى في المنظمة، وفيما يأتي نستعرض بعضا منها.

لخص (ياسين وشريف، 2018) خصائص نظم ادارة المعرفة بالآتي:

- 1. تعمل نظم ادارة المعرفة على تحسين انتاج المعرفة الجديدة للمنظمة.
 - 2. تعمل على زيادة تبادل المعرفة بين العاملين وليس خزنها.
- 3. تعمل على دعم دورة حياة المعرفة والتي تتمثل ب اكتشاف وتنظيم وتخزين واسترجاع) المعرفة.
 - 4. زيادة الفاعلية التنظيمية من خلال الافادة من المعرفة الماضية في الوقت الحالي.
- 5. تعمل على التركيز على المعرفة وليس المعلومات والبيانات واستخدام التكنولوجيا في جمع وتطبيق

عاشرًا: أداة الدراسة:

استخدم الباحثان قائمة التحقق الخاصة بتطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 . هذه القائمة تعتبر أداة مهمة لضمان أن جميع

جوانب نظام إدارة المعرفة قد تم تنفيذها وتقييمها بشكل صحيح. تهدف هذه الأداة إلى ضمان أن العمليات الأساسية للمؤسسة يمكنها الاستمرار في إدارة المعرفة. من خلال تطبيق هذه القائمة.

حادي عشر:الأساليب الإحصائية

استخدم الباحثان مقياس ليكرت السباعي لتحديد الأوزان النسبية بهدف تقييم مستوى تطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO مستشفى المنصورة الدولى ، كما هو موضح فى الجدول التالى:

جدول (2): المقياس السباعي لدرجة المطابقة والتوثيق مع المواصفة

	أوزان مدى المطابقة											
غير مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق كلياً	مطبق كليا	مطبق كليا						
غير موثق	جزئياً	جزئياً	جزئياً	غير موثق	موثق جزئياً	موثق كلياً						
	غير موثق	موثق جزئيا	موثق كلياً									
0	1	2	3	4	5	6						

1- الوسط الحسابي المرجح لقياس المطابقة مع متطلبات المواصفة على وفق المعادلة الآتية:

مجموع (التكرارات × الأوزان) ×100

النسبة المئوية للتطبيق =

2- نسبة الفجوة = 100 - النسبة المئوية لمدى المطابقة

ثانى عشر: نتائج الدراسة

عرض نتائج قائمة الفحص المتعلقة بقياس مستوى تطبيق إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية ISO 30401:2018 لمستشفى المنصورة الدولى لمعرفة مدى تطبيقها لبنود هذا المتطلب وتحديد نقاط القوة والضعف لكل بند من البنود من خلال مناقشة الفقرات الاتية:

أولا: عرض وتقييم نتائج قوائم فحص إدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية . ISO 30401:2018

1- مجال سياق المنظمة

يعرض الجدول (3) نتائج قائمة الفحص الخاصة بمجال سياق المنظمة والتي احتوت على (16) سؤال

جدول (3): نتائج قائمة فحص مجال سياق المنظمة

غير	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق		
مطبق	جزئيأ	جزئياً	جزئياً	کلیــــاً	كليا	كليا	المتطلبات	
غيـــر	غير	موثق	موثق	غيـــر	موثق	موثق	(السياق التنظيمي)	م
موثق	موثق	جزئيا	كليا	موثق	جزئيا	كليا		
0	1	2	3	4	5	6		

					منظمة وسياقها (2)	فهم الم
		√			تحدد الإدارة العواميل الداخلية (الهيكل	1
					التنظيمي،الموارد،العمليات) والخارجية (الكوارث	
					المحتملة،القوانين،السوق،الموردين) ذات الصلة	
					بنظام إدارة المعرفة.	
		V			تراقب الإدارة العوامل الداخلية والخارجية بانتظام	2
					ن أن موائمتها مع نظام إدارة المعرفة.	
					تياجات وتوقعات الأطراف المعنية (3)	فهم اح
		V			تحدد الإدارة الأطراف المعنية ذات الصلة بنظام إدارة	3
					المعرفة وتشمل (الجهات الرقابية الموردين	
					المجتمع، وغيرها).	
	V				تحدد الإدارة حاجات ومتطلبات وتوقعات الأطراف	4
					المعنية من نظام إدارة المعرفة.	
	√				تراجع الإدارة هذه الاحتياجات والمتطلبات بشكل	5
					دوري لتحديث استراتيجيات الاستمراربة.	
					نطاق نظام إدارة المعرفة(3)	تحديد
		√			تحدد الإدارة نطاق التطبيق ومدى إمكانية تطبيق	6
					نظام إدارة المعرفة.	
	V				اعطاء الأولوبة لمجالات المعرفة التي لها أكبر قيمة	7
					للمنظمة وأصحاب المصلحة.	
			V		يجب توضيح أي استثناءات (العمليات غير	8
					المشمولة في نظام إدارة المعرفة)وتأثيرها على	
					النظام.	
					دارة المعرفة (6)	نظام إد
		√			تنشىء الإدارة نظام (عمليات) يتماشى مع إدارة	9
					المعرفة الحرجة.	
			$\sqrt{}$		تقوم الإدارة بتحسين النظام باستمرار بناء على	10
					نتائج المراقبة والتقييم.	
		$\sqrt{}$			إثبات ان نظام إدارة المعرفة يغطى الأنشطة الاتي	11
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	T	Г			1	1	1						
	:اكتساب معرفة جديدة -يطبق المعرفة الحالية -												
	الاحتفاظ بالعرفة الحالية -التخلص من المعرفة												
	القديمة منتهية الصلاحية												
12	يجب أن يشمل نظام ادارة المعرفة جميع أنواع				1								
	تدفقات المعرفة المختلفة وتغطية المعرفة ذات												
	الأولوية.												
13	يجب أن يتضمن نظام إدارة المعرفة جميع العناصر				1								
	الممكنة التالية (رأس المال البشري-العمليات-												
	التكنولوجيا والبنية التحتية والحوكمة وثقافةإدارة												
	المعرفة).												
14	إثبات أن الثقافة التنظيمية تدعم إدارة المعرفة من					V							
	خلال وضع إطار عام واضح يدعم تبادل المعرفة.												
15	إثبات أن الثقافة التنظيمية تدعم إدارة المعرفة من				V								
	خلال دمج مبادىء إدارة المعرفة في الرؤيةوالرسالة												
	والقيم												
16	إثبات أن الثقافة التنظيمية تدعم إدارة المعرفة من				V								
	خلال دمج المعرفة في العمليات اليومية (اتخاذ												
	القرارات الابتكار حل المشكلات)												
التكراران		0	0	2	10	4	0	0					
النتيجة		0	0	8	30	8	0	0					
الوسط	الحسابي المرجح (مجموع النتيجة/عدد الأسئلة)	2.375	2.375										
	لمئوية للمطابقة (مجموع النتيجة*100/عدد الأسئلة *6)	40											
حجم ال	غجوة	60											
, ,	•												

يلاحظ من نتائج الجدول (3)، أن مستوى التطبيق والتوثيق الفعلي لمجال سياق المنظمة في الجهة المبحوثة، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (2.375)، أي بما يقارب (3) من أصل (6) درجات ونسبة مطابقة (%39.5) أي بما يقارب (40%)، مما أدى الى حصول فجوة وبنسبة مئوية (60%).

والنتيجة تدل على:

- تحقیق وسط حسابی مرجح 2.375، أي ما یقارب 3من إجمالی 6درجات، یشیر إلی أن مستوی تحدید سیاق المنظمة فی إدارة المعرفة یقع عند مستوی "مطبق جزئیًا وموثق کلیًا "وفقًا لمقیاس لیکرت المستخدم.
- هذه الفجوة تدل على أن هناك نقصًا في تحليل البيئة التنظيمية الداخلية والخارجية، مما يؤثر على مدى نجاح تطبيق إدارة المعرفة بشكل متكامل داخل المستشفى.

-2 محال القيادة:

تظهر قائمة الفحص في الجدول (4) نتائج قائمة الفحص الخاصة بمجال القيادة والتي احتوت على (10) أسئلة.

جدول (4) :نتائج قائمة فحص مجال القيادة

غير	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق		
مطبق	جزئيأ	جزئياً	جزئياً	کلیــــاً	كليا	كليا	1.11 <u></u> 7.11	
غير	غير	موثق	موثق	غيـــر	موثق	موثق	المتطلبات	م
موثق	موثق	جزئيا	كليا	موثق	جزئيا	كليا		
0	1	2	3	4	5	6		
							والانتزام (4)	القيادة

			V				تلتزم الإدارة بدعم نظام إدارة المعرفة وتصادق عليه	1
		V					تقوم الإدارة بدمج نظام إدارة المعرفة في الاستراتيجية العامة.	2
				V			تدعم الإدارة العمليات التشعيلية وتوفير الموارد اللازمة لضمان الامتثال للمعيار.	3
					V		تعمل الإدارة على تعزيز ثقافة إدارة المعرفة بين الموظفين.	4
							إدارة المعرفة(3)	سياسة
		V					تضع الإدارة سياسة واضحة ومكتوبة لإدارة المعرفة.	5
		V					السياسة متاحة لجميع المعنيين من أصحاب المصلحة.	6
					V		المصنف. تقوم الإدارة بمراجعة السياسية بشكل دوري للتأكد من توافقها مع المتطلبات الحالية.	7
							والمسؤوليات والصلاحيات (3)	الأدوار
			V				تحدد الإدارة الأدوار والمسؤوليات المتعلقة بنظام	8
							إدارة المعرفة.	
			V				تقوم الإدارة بتوثيق الأدوار لكل مستوى إداري.	9
			V				تقوم الإدارة بالتأكد أن كل الأطراف المعنية تفهم	10
							أدوارها ومسئوليتها.	
0	0	3	4	1	2	0	ع	التكرارا
0	0	6	12	4	10	0		النتيجة
					3.2	الحسابي المرجح	الوسط	
					المئوية للمطابقة	النسبة		
					 فجوة	حجم ال		

يلاحظ من نتائج الجدول (4) ، أن مستوى التطبيق والتوثيق الفعلي لمجال القيادة، في الجهة المبحوثة ، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (3.2)، أي بما يقارب (3)

من إجمالي (6) درجات ونسبة مطابقة (%53.3) أي بما يقارب (54%) ، مما أدى المي حصول فجوة وبنسبة مئوية (46) .

تدل النتيجة على:

- تحقيق وسط حسابي مرجح 3.2، أي ما يقارب 3من إجمالي 6درجات، يشير إلى أن مستوى القيادة في إدارة المعرفة يقع عند مستوى "مطبق جزئيًا وموثق كليًا "وفقًا لمقياس ليكرت المستخدم.
- هذه الفجوة تدل على أن هناك جهودًا قيادية مبذولة، ولكنها ليست بالمستوى المطلوب لضمان تطبيق إدارة المعرفة بشكل كامل وفعال.
- الفجوة تشير إلى أن الدعم القيادي لإدارة المعرفة يحتاج إلى مزيد من التحسين والتعزيز لضمان تنفيذها بفعالية داخل المستشفى.

3- مجال التخطيط:

تظهر قائمة الفحص في الجدول (5)، نتائج قائمة الفحص الخاصة بمجال التخطيط والتي احتوت على (8) أسئلة

جدول (5): نتائج قائمة فحص لمجال التخطيط

غير	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق		
مطبق	جزئيأ	جزئياً	جزئياً	كليـــاً	كليا	كليا	.=1.18==10	
غير	غير	موثق	موثق	غير	موثق	موثق	المتطلبات التخطيط	م
موثق	موثق	جزئيا	كليا	موثق	جزئيا	كليا	التحظيظ	
0	1	2	3	4	5	6		
							ت التعامل مع المخاطر والفرص(3)	إجراءان
		$\sqrt{}$					تقوم الإدارة بتحليل المخاطر والفرص المرتبطة بنظام	1
							إدارة المعرفة.	

تقوم الإدارة بتطوير خطط لمعالجة المخاطر وتعزيز						\checkmark	
الفرص.							
تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على				V			
نتائج التقييم المستمر.							
إدارة المعرفة والتخطيط لتحقيقها (3)							
تقوم الإدارة بوضع أهداف واضحة لإدارة المعرفة في						V	
الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع							
استراتيجية المنظمة.							
تقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم				$\sqrt{}$			
تحقيق الأهداف.							
تقوم الإدارة بدمج الأهداف في خطط الأعمال لضمان			$\sqrt{}$				
. تحقیقها							
ل التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2)							
تقوم الإدارة بتطوير اجراءات لمراقبة وإدارة تغييرات					V		
النظام.							
تقوم الإدارة بتقييم تأثير أى تغيير على نظام إدارة						V	
المعرفة.							
ت	0	0	1	2	2	3	1
ä	0	0	4	6	4	3	0
الحسابي المرجح	2.12						
المئوية للمطابقة	36						
	64						
	الفرص. تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على نتائج التقييم المستمر. ادارة المعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) تقوم الإدارة بوضع أهداف واضحة لإدارة المعرفة في الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع استراتيجية المنظمة. تقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم تقوم الإدارة بدمج الأهداف في خطط الأعمال لضمان تحقيقها . التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) تقوم الإدارة بتطوير اجراءات لمراقبة وإدارة تغييرات النظام.	الفرص. تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على الدارة المعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) الدارة المعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) القوم الإدارة بوضع أهداف واضحة لإدارة المعرفة في الستراتيجية المنظمة. استراتيجية المنظمة. تقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم تقوم الإدارة بدمج الأهداف في خطط الأعمال لضمان تحقيقها . التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) النظام. النظام. المعرفة. المعرفة. الحسابي المرجح 2.12	الفرص. تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على انتائج التقييم المستمر. الوراة المعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع المسراتيجية المنظمة. السراتيجية المنظمة. تقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم تقوم الإدارة بدمج الأهداف في خطط الأعمال لضمان تقوم الإدارة بنطوير اجراءات لمراقبة وإدارة تغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) النظام. تقوم الإدارة بتقييم تأثير أي تغيير على نظام إدارة المعرفة. المعرفة. المعرفة المطابقة المطابقة المطابقة المؤية المطابقة المطابقة المطابقة المطابقة المطابقة المطابقة المطابقة المطابقة المطابقة	الفرص. تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على انتائج التقييم المستمر. انتائج التقييم المستمر. الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع المتراتيجية المنظمة. استراتيجية المنظمة. تقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم تقوم الإدارة بدمج الأهداف في خطط الأعمال لضمان للتغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) تقوم الإدارة بتطوير اجراءات لمراقبة وإدارة تغييرات للنظام. تقوم الإدارة بتقييم تأثير أي تغيير على نظام إدارة المعرفة. المعرفة. تا معرفة. المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة اللهمايي المرجح المعرفية المطابقة المعرفية المعر	الفرص. تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على نتائج التقييم المستمر. الدارة المعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع تحقيق الأهداف. تقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم تحقيق الأهداف. التقييرات في نظام إدارة المعرفة(2) التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) النظام. تقوم الإدارة بتقييم تأثير أي تغيير على نظام إدارة المعرفة. المعرفة. المعرفة. المعرفة. الموسابي المرجح على المراقبة والمعرفة على المراقبة والمعرفة.	الفرص. تقوم الإدارة بمراجعة وتحديث الاجراءات بناء على التقييم المستمر. الوظائف والمعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) الوظائف والمستويات ذات الصلة تتماشى مع المتراتيجية المنظمة. المتراتيجية المنظمة. التقوم الإدارة بتحديد المقاييس المستخدمه لتقييم تقوم الإدارة بتمح الأهداف في خطط الأعمال لضمان التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) النظام. المعرفة. المعرفة. المعرفة. المعرفة. الحسابي المرجح 2.12	الفرص. الفراة بمراجعة وتحديث الإجراءات بناء على الإدارة المعرفة والتخطيط لتحقيقها(3) الوظائف والمستوبات ذات الصلة تتماشــى مــع المراتيجية المنظمة. المراتيجية المنظمة. المعرفة بين الأهداف في خطط الأعمال لضمان لا التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) لا التغييرات في نظام إدارة المعرفة(2) النظام. النظام. المعرفة. المعرفة. المعرفة. المعرفة. المعرفة. الحصابي المرجح المعربة للمطابقة المعربة المعطبية المرجع المعربة

يلاحظ من نتائج الجدول (5) ، أن مستوى التطبيق والتوثيق الفعلي لمجال التخطيط في الجهة المبحوثة، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (2.12)، أي بما يقارب (2) من إجمالي (6) درجات ونسبة مطابقة (%35.41) ، أي بما يقارب (36%)، مما أدى الى حصول فجوة وبنسبة مئوية (64).

تدل النتيجة على:

- تحقيق وسط حسابي مرجح 2.12، أي ما يقارب 2من إجمالي 6درجات، يشير إلى أن مستوى التخطيط لإدارة المعرفة يقع عند مستوى "مطبق جزئيًا وفقًا لمقياس ليكرت المستخدم.
- الفرق بين المستوى المطلوب (6) والمستوى المحقق (2.12) يشير إلى قصور بنسبة 64 %في التخطيط لإدارة المعرفة، وهو ما يعكس وجود مشكلات في وضع استراتيجيات واضحة ومتكاملة لإدارة المعرفة داخل المستشفى.

4- مجال الدعم

تظهر قائمة الفحص في الجدول (6) نتائج قائمة الفحص الخاصة بمجال الدعم والتي احتوت على (14) سؤال.

جدول (6): نتائج قائمة فحص مجال الدعم

غير	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق		
مطبق	جزئيأ	جزئياً	جزئياً	كليـــاً	كليا	كليا	-1 17 - 16	
غيــر	غير	موثق	موثق	غير	موثق	موثق	المتطلبات	م
موثق	موثق	جزئيا	كليا	موثق	جزئيا	كليا	الدعم(14)	
0	1	2	3	4	5	6		

الموارد	(2)						
1	تقوم الإدارة بتحديد وتوفير الموارد المطلوبة(مالية					1	
	وبشرية وتكنولوجية) لإنشاء وتنفيذ وصيانة نظام						
	إدارة المعرفة.						
2	تَّقيم الإدارة فعالية استخدام الموارد وتحسينها عند					1	
	الحاجة.						
الجدارة	(3)						
3	يمتلك الموظفين المعنين الخبرات والمهارات				V		
	المناسبة.						
4	توفر الإدارة التدريب والتعليم الملائم للأفراد لتحقيق			V			
	الكفاءة اللازمة.						
5	تقيم الإدارة فعالية التدريب وتتخذ اجراءات لتحسينه.					√ √	
التوعيا	(3) Ä						
6	تعزز الإدارة الوعي بادارة المعرفة بين الموظفين.		V				
7	توفر الإدارة مواد تعليمية حول الاجراءات الطارئة.						
8	تقيم الإدارة مستوى الوعي وتتخذ اجراءات لتحسينه		V				
الاتصا	ال (2)						
9	تطور الإدارة استراتيجيات اتصال داخلية وخارجية						
	فعالة ذات الصلة بإدارة المعرفة (مع من تتواصل-						
	كيف تتواصل –متى تتواصل)						
10	تحدث الإدارة قنوات الاتصال بشكل دوري.	V					
المعلوم	مات الموثقة : متطلبات عامة(4)						
11	يتم توثيق الإطار الخاص بادارة المعرفة (تحديد				√		
	العمليات - تخصيص الأنشطة - تنظيم الموارد)						
12	يسهل الوصول إلى الوثائق(الورقية والإلكترونية)				V		
	عند الحاجة.						
13	تنفذ الإدارة اجراءات محددة لتحديث الوثائق.					√	

		$\sqrt{}$					تقوم الإدارة بتأمين الوثائق لضمان سريتها	14
							وسلامتها.	
1	4	3	2	2	1	2	ت	التكرارا
0	4	6	6	8	5	12		النتيجة
						3	الحسابي المرجح	
						49	المئوية للمطابقة	النسبة
						51	لفجوة	حجم اا

يلاحظ من نتائج الجدول (6) أن مستوى التطبيق والتوثيق الفعلي لمجال الدعم في الجهة المبحوثة ، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (2.91)، أي بما يقارب (3) من إجمالي (6) درجات ونسبة مطابقة (48.8%)، أي بما يقارب (49)، مما أدى الى حصول فجوة وبنسبة مئوية (51) .

تدل النتيجة على:

- تحقيق وسط حسابي مرجح 2.91، أي ما يقارب 3من إجمالي 6درجات، يشير إلى أن مستوى الدعم في إدارة المعرفة يقع عند مستوى "مطبق جزئيًا وموثق كليًا "وفقًا لمقياس ليكرت المستخدم.
- الفجوة تشير إلى أن الدعم المتاح غير كافٍ أو غير مستدام بشكل كامل لضمان تشغيل فعال لإدارة المعرفة.
- قد يكون هناك نقص في الموارد التكنولوجية مثل أنظمة إدارة المعرفة أو البنية التحتية الرقمية.

- قد يكون هناك ضعف في دعم الإدارة العليا، مما يحد من توفير الميزانيات أو
 التشجيع على تطبيق استراتيجيات إدارة المعرفة.
- قلة التدريب أو غياب المبادرات التي تعزز ثقافة مشاركة المعرفة بين الموظفين قد تكون من الأسباب.

5- مجال التشغيل:

تظهر قائمة الفحص في الجدول (76) نتائج قائمة الفحص الخاصة بمجال التشغيل والتي احتوت على (3) أسئلة.

جدول (7): نتائج قائمة فحص مجال التشغيل

							- , <i>,</i>	
غير	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق		
مطبق	جزئيأ	جزئياً	جزئياً	كليـــاً	كليا	كليا	المتطلبات	
غير	غير	موثق	موثق	غيـــر	موثق	موثق	التشغيل(3)	م
موثق	موثق	جزئيا	كليا	موثق	جزئيا	كليا	(3)(2)	
0	1	2	3	4	5	6		
		$\sqrt{}$					تقوم الإدارة بتنفيذ العمليات المطلوبة لتلبية متطلبات	1
							نظام إدارة المعرفة.	
			$\sqrt{}$				تقوم الإدارة بالتأكد من أن العمليات التى تم	2
							الاستعانة على القيام بها بمصادر خارجية تتوافق	

							مع نظام إدارة المعرفة.	
			$\sqrt{}$				تتأكد الإدارة من وجود آليات تحكم فعالة لمراقبة	3
							العمليات والتأكد من امتثالها للمتطلبات.	
0	0	1	2	0	0	0	تكرارات	
0	0	2	6	0	0	0	2	النتيجا
						3	الوسط الحسابي المرجح	
45					النسبة المئوية للمطابقة			
						55	حجم الفجوة	

يلاحظ من نتائج الجدول (7) أن مستوى التطبيق والتوثيق الفعلي لمجال التشغيل في الجهة المبحوثة ، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (2.6)، أي بما يقارب (3) من إجمالي (6) درجات ونسبة مطابقة (44.4%)، أي بما يقارب (45)، مما أدى الى حصول فجوة وبنسبة مئوية (55) .

تدل النتيجة على:

- تحقيق وسط حسابي مرجح 2.6، أي ما يقارب 3من إجمالي 6درجات، يشير إلى أن مستوى التشغيل في إدارة المعرفة يقع عند مستوى "مطبق جزئيًا وموثق كليًا "وفقًا لمقياس ليكرت المستخدم.
- الفجوة تشير إلى أن تنفيذ العمليات التشغيلية المتعلقة بإدارة المعرفة لا يزال غير ناضج بالكامل.
- وجود عمليات موثقة دون تنفيذ فعال قد يعني أن المعرفة متاحة لكن لا يتم تطبيقها أو تبادلها بشكل كاف بين الموظفين.

6- مجال تقييم الأداء

تظهر قائمة الفحص في الجدول (8) نتائج قائمة الفحص الخاصة بمجال تقييم الأداء والتي احتوت على (11) سؤالا.

جدول (8): نتائج قائمة فحص مجال تقييم الأداء

	- · ·							
		مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	غير
	المتطلبات	كليا	كليا	كليـــاً	جزئياً	جزئياً	جزئيأ	مطبق
م	تقييم الأداء (11)	موثق	موثق	غيـــر	موثق	موثق	غير	غيـــر
	المعتبر (۱۱)	كليا	جزئيا	موثق	كليا	جزئيا	موثق	موثق
		6	5	4	3	2	1	0
مراقبة	وقياس وتقييم الأداء (4)							
1	تحدد الإدارة معايير واضحة لقياس مدى التواقق مع				V			
	أيزو إدارة المعرفة وقياس الفجوة.							
2	تراقب الإدارة الأداء بشكل دوري لضمان الامتشال					V		
	للمعايير والمتطلبات.							
3	تقوم الإدارة بالاحتفاظ بالمعلومات الموثقة (الفجوة					V		
	وتقليلها) كدليل على النتائج.							
4	تقوم الإدارة بمراجعة نتائج تقييم توافق النظام مع				$\sqrt{}$			
	الأهداف الاستراتيجية للمنظمة.							
التدقيق	ر الداخلي(4)							
5	تقوم الإدارة باجراء عمليات تدقيق داخلي منتظمة					$\sqrt{}$		
	لتقييم مدى الامتثال لمتطلبات أيزو 22301							
6	تنفذ الإدارة عمليات التدقيق وفقا لبرنامج زمني				1			
	محدد يغطي جميع جوانب النظام.							
7	تعد الإدارة تقارير تفصيلية لنتائج التدقيق					1		
	والتوصيات اللازمة للتحسين.							
8	تنفذ الإدارة اجراءات تصحيحية بناء على نتائج			1				
	التدقيق لضمان عمل نظام إدارة المعرفة بكفاءة.							
مراجعة	الإدارة(3)							
9	تقوم الإدارة العليا بمراجعة أداء نظام إدارة المعرفة					V		
	دوريا لضمان كفاءته وفعاليته.							
10	تحلل الإدارة مدى تحقيق الأهداف واتخاذ قررارات					V		
	تطويرية بناء على النتائج.							

							تحدد الإدارة الاجراءات المطلوبة لتحسين النظام بناء	11
							على نتائج المراجعة.	
0	0	6	4	1	0	0	رات	التكرار
0	0	12	12	4	0	0	النتيجة	
						2	ط الحسابي المرجح	الوسط
28				بة المئوية للمطابقة	النسب			
72						حجم الفجوة		

يلاحظ من نتائج الجدول (8) أن مستوى التطبيق والتوثيق الفعلي لمجال تقييم الأداء، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (1.63)، أي بما يقارب (2) من إجمالي (6) درجات ونسبة مطابقة (%27.27)، أي بما يقارب (28)، مما أدى الى حصول فجوة وبنسبة مئوية (72).

تدل النتيجة على:

- تحقيق وسط حسابي مرجح بمقدار 1.63، أي ما يقارب 2من إجمالي 6 درجات، يشير إلى أن مستوى تقييم الأداء في إدارة المعرفة بمستشفى المنصورة الدولي يقع عند مستوى "مطبق جزئيًا وموثق جزئيًا "وفقًا لمقياس ليكرت المستخدم.
- هذه الفجوة الكبيرة تعني أن المستشفى يفتقر إلى نظام تقييم أداء واضح وفعال يمكنه قياس مدى نجاح إدارة المعرفة وتحسينها بشكل مستمر.
- الأرقام تعكس أن تقييم الأداء في إدارة المعرفة داخل المستشفى ضعيف جدًا وغير ممنهج، مما يؤدي إلى عدم وضوح الرؤية حول مدى نجاح إدارة المعرفة وتأثيرها على المؤسسة . تقليل الفجوة سيتطلب تعزيز آليات التقييم، التوثيق المنتظم، وتفعيل مؤشرات أداء وإضحة لتحقيق تحسينات مستدامة.

7- مجال التحسين

تظهر قائمة الفحص في الجدول (9) نتائج التقييم لمجال التحسين للجهة المبحوثة، والتي احتوت على (9) أسئلة كما يأتي:

جدول (9) :نتائج قائمة فحص مجال التحسين

غیر مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق کلیـــــاً	مطبق کلیا	مطبق کلیا		
عير	جرب غير	جربي موثق	جربي موثق	غير	موثق	موثق	المتطلبات	م
موثق	موثق	جزئيا	كليا	موثق	جزئيا	كليا	التحسين (7)	
0	1	2	3	4	5	6		
							طابقة والاجراءات التصحيحية (3)	عد الم
		√					تحدد الإدارة الأسباب الجذرية لأى مشكلات تؤثر	1
							على نظام إدارة المعرفة.	
				V			تنفيذ اجراءات تصحيحية لمعالجة أوجه القصور	2
							وتحسين الأداء.	
				V			مراقبة فعالية الاجراءات التصحيحية لضمان تحقيق	3
							التحسينات المطلوبة.	
			V				توثيق جميع الاجراءات التصحيحية لضمان إمكانية	4
							مراجعتها وتطويرها مستقبلا.	
							ن المستمر (4)	التحسي

5	تطبق الإدارة نظام التحسين المستمر لتطوير نظام							
	إدارة المعرفة.							
6	تستخدم الإدارة نتائج المراقبة والتقييمات الدورية				$\sqrt{}$			
	لتحديد فرص التحسين.							
7	تنفذ الإدارة اجراءات تحسين فعالة بناء على					$\sqrt{}$		
	البيانات والتحليلات المستخلصة.							
التكراراه	تكرارات		0	2	3	2	0	0
النتيجة		0	0	8	9	4	0	0
الوسط الحسابي المرجح		3						
النسبة المئوية للمطابقة		50						
حجم ال	حجم الفجوة							

يلاحظ من نتائج الجدول (9) أن مستوى التطبيق والتوثيق لمجال التحسين في الجهة المبحوثة، قد حقق وسط حسابي مرجح بمقدار (3)، من إجمالي (6) درجات ونسبة مطابقة (50%)، مما أدى الى حصول فجوة وبنسبة مئوية (50) النتيجة تدل على:

- الفرق بين المستوى المطلوب (6) والمستوى المحقق (3) يوضح أن هناك قصورًا بنسبة 50% في تبني وتطبيق المعايير الكاملة لإدارة المعرفة.
- هذا يعني أن المستشفى بحاجة إلى تعزيز الممارسات الحالية، سواء من حيث التوثيق أو التطبيق العملي، لسد هذه الفجوة.
- الفجوة تشير إلى تحديات في التطبيق الشامل والتوثيق الفعال، مما يعني أن بعض العمليات قد تكون غير مؤسسية بالكامل أو غير مدعومة بآليات واضحة لنقل المعرفة وتخزينها.

- قد تكون هناك عوائق تنظيمية أو ثقافية أو تكنولوجية تعوق التكامل الكامل لنظام إدارة المعرفة.
- تحسين الأداء سيتطلب رفع مستوى التطبيق والتوثيق ليصل إلى درجات أعلى على مقياس ليكرت

جدول (10) :ملخص المجالات السبعة

نسبة الفجوة %	النسبة المئوية للتطبيق والتوثيق	الوسط الحسابي المرجح	البنود	ت
60	40 = 39.5	3 =2.37	سياق المنظمة	Í
46	54=53.3	3 = 3.2	القيادة	Ļ
64	36 = 35.41	2 = 2.12	التخطيط	ت
54	49 = 48.23	3 = 2.92	الدعم	ث
33	45=44.4	3=2.6	التشغيل	3
72	28=27.27	2=1.63	تقييم الأداء	ζ

50	50	3	التحسين	
57	43=42.67	3	الإجمالي	

ثانيا : ملخص نتائج المجالات السبعة

يلاحظ من نتائج الجدول (10) ، أن واقع التطبيق والتوثيق الفعلي لإدارة المعرفة وفقا لنظام المواصفة القياسية الدولية\$ISO 30401:2018 في المستشفى المبحوثة، كان بنسبة (43) والفجوة نسبتها 57%

النتيجة تدل على:

- أن المستشفى حقق أقل من نصف المتطلبات اللازمة لتطبيق إدارة المعرفة بشكل فعال.
 - المجالات ذات الأداء المنخفض:
 - تقييم الأداء (27.27%)، مما يدل على ضعف في آليات قياس
 وتحليل الأداء لإدارة المعرفة.

- التخطيط (35.41%)، مما يعكس قصورًا في وضع استراتيجيات وإضحة لتطبيق إدارة المعرفة.
- سياق المنظمة (39.5%)، مما يشير إلى نقص في فهم العوامل
 الداخلية والخارجية المؤثرة.
- يشير إلى أن هناك فجوة كبيرة تتطلب تحسينات جوهرية في كل المجالات السبعة لإدارة المعرفة.

ثالث عشر: التوصيات

يعرض الباحثان في هذا القسم مجموعة من التوصيات ، حيث تتنوع بين نوعين. النوع الأول يتضمن توصيات عملية موجهة إلى قيادات مستشفى المنصورة الدولى ، مع تحديد آليات التنفيذ اللازمة، بالإضافة إلى تحديد الأقسام المسؤولة عن تنفيذ كل توصية. أما النوع الثاني من التوصيات فهو موجه للباحثين، حيث يقترح موضوعات بحثية في مجال إدارة المعرفة لفتح مجالات جديدة للبحث المستقبلي في هذا المجال.

أ.التوصيات الموجهه إلى قيادات مستشفى المنصورة الدولى وآليات تنفيذها: جدول (10):التوصيات الموجهة إلى قيادات مستشفى المنصورة الدولى

القسم المسؤول عن التنفيذ	آلية التنفيذ	اسم التوصية
إدارة التخطيط الاستراتيجي، إدارة المعرفة،	• تطوير استراتيجية متكاملة لإدارة المعرفة تتماشى	تعزيز التخطيط الاستراتيجي
	مع رؤية المستشفى .	لإدارة المعرفة
	 تحدید أهداف واضحة وقابلة للقیاس 	
إدارة الجودة، الإدارة	 إجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية 	
	باستخدام أدوات مثل SWOT و PESTEL	تحسين تحليل سياق المنظمة
الاستراتيجية	 إشراك كافة الإدارات في تحديد متطلبات إدارة 	

	المعرفة.	
	. 2,22.	
	• وضع مؤشرات أداء رئيسية (KPIS) لقياس	
إدارة الجودة، إدارة تكنولوجيا المعلومات	كفاءة إدارة المعرفة	تطوير آليات قياس الأداء
	 تنفیذ نظام رقمي لمتابعة الأداء وتحلیل البیانات. 	·
	• إنشاء منصة رقمية موحدة لحفظ وتبادل المعرفة	
ادات الرحافة ادات تكناب الرحاب ات	بين الموظفين	76 11
إدارة المعرفة، إدارة تكنولوجيا المعلومات	 وضع سياسات إلزامية لتوثيق العمليات 	تعزيز توثيق المعرفة
	والإجراءات.	
	 عقد ورش تدريبية للإدارة العليا حول أهمية 	
الإدارة العليا، إدارة الموارد البشرية	إدارة المعرفة	دعم القيادة في تبني إدارة
۱ مِدرو ۱ مدید پادرو المعورد المبدری	 تعيين مسؤول رسمي عن إدارة المعرفة في 	المعرفة
	المستشفى	
	 تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للموظفين 	
إدارة التدريب، إدارة الموارد البشرية	حول أهمية إدارة المعرفة.	زيادة الوعي بأهمية إدارة المعرفة
	 دمج مبادئ إدارة المعرفة في السياسات 	رياد موعي بديا پارو معمود
	الإدارية للمستشفى.	
	 إنشاء فرق عمل متخصصة في إدارة المعرفة 	
الإدارة التنفيذية، إدارة المعرفة	بكل قسم.	تحسين التنسيق بين الإدارات
J J, J;	 تحديد مسؤوليات واضحة لتبادل المعرفة بين 	ي ي ي ي
	الإدارات المختلفة	
	 تطبيق أنظمة إدارة المعرفة الرقمية لتحسين 	
إدارة تكنولوجيا المعلومات إدارة المعرفة	الوصول. إلى المعلومات	تعزيز استخدام التكنولوجيا في
	 استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل 	إدارة المعرفة
	البيانات المعرفية	

المصدر:من إعداد الباحثين

ب. التوصيات الموجهه إلى الباحثين:

- 1- دراسة العلاقة بين تطبيق أيزو إدارة المعرفة 30401 وجودة الخدمات الصحية.
 - 2- دراسة تحديات تبنى إدارة المعرفة في المستشفيات.
 - 3- دور التحول الرقمي في دعم إدارة المعرفة بالمستشفيات.
- 4- دراسة العلاقة بين تطبيق أيزو إدارة المعرفة 30401 ورضا الموظفين في المستشفيات.
 - 5- اجراء الدراسة بقطاعات أخرى مثل البنوك والجامعات.

المراجع

- العبدالله، خ. (2022). دور الثقافة التنظيمية في دعم إدارة المعرفة في المستشفيات الحكومية .مجلة جامعة الأردن لإدارة الأعمال،
- العكيلي، ع.، والسهلاوي، م. (2023). دور إدارة المعرفة في تحسين جودة الخدمات الصحية: دراسة تطبيقية في مستشفى الصدر التعليمي ResearchGate. متاح على https://www.researchgate.net/publication/376994082
- حافظ، ع. ع.، النقار، ع. ح.، ورحيمة، س. ح. (2012). خارطة استثمار النتاجات العلمية لطلبة الدراسات الأولية بالاعتماد على نظم إدارة المعرفة: دراسة تحليلية في كلية الإدارة والاقتصاد/جامعة بغداد. مجلة كلية المأمون الجامعة، (20)، 150–173.

- حميود، ع. (2017). تأثير نظم إدارة المعرفة على الابتكار التسويقي: دراسة ميدانية في عينة من المؤسسات الجزائرية (أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- ناجي، إ. ص. (2021). تجارب وممارسات تطبيق نظم إدارة المعرفة في المكتبات الأكاديمية: دراسة استكشافية مع وضع إطار مقترح للتنفيذ. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، 3(6)، 107-
- ياسين، م. س.، وشريف، ش. م. (2018). دور نظم إدارة المعرفة في تحقيق التغيير الاستراتيجي: دراسة تحليلية لآراء عينة من القيادات الإدارية في شركة نفط الشمال/كركوك. مجلة الإدارة والاقتصاد، 7(26)، 56-94.
 - Bouhnik, D., & Giat, Y. (2015). ISO 9001 as a tool for improving knowledge management in business ecosystems.
 International Journal of Knowledge-Based Development, 6(3), 261-272.
 - Carlucci, D., Kudryavtsev, D., Santarsiero, F., Lagrutta, R., & Garavelli, A. C. (2022). The ISO 30401 Knowledge Management Systems: A New Frame for Managing Knowledge. Conceptualisation and Practice. Knowledge Management Research & Practice, 20(4), 1-15. https://doi.org/10.1080/14778238.2022.2118637

- Dalkir, K. (2017). Knowledge management in theory and practice (3rd ed.). MIT Press.
- Dubetcky, O. (2022). Development of a Knowledge Management Concept for Small and Medium Enterprises
 Based on ISO 30401. *University of Innsbruck*. https://ulb-dok.uibk.ac.at/ulbtirolhs/download/pdf/4792230
- Dubetcky, O. (2022). ISO 30401: Knowledge Management Systems. To Be a Knowledge Manager. *Medium*. https://oleg-dubetcky.medium.com/iso-30401-knowledge-management-systems-to-be-a-knowledge-manager-683f2310721c
- International Organization for Standardization. (2018). ISO
 30401:2018 Knowledge management systems –
 Requirements. ISO.
- KM Insider. (2022). ISO 30401: Everything You Need to Know. KM Insider. https://kminsider.com/knowledgemanagement/iso-30401/
- Máximo, E., Pereira, R., Malvastiti, R., & Souza, J. (2020).
 ISO 30401: The standardization of knowledge. International Journal of Development Research, 10(6), 37155-37159
- Schmitt, U. (2022). Validating and Documenting a New Knowledge Management System Philosophy: A Case Based on the ISO 30401:2018-KMS Standard. Knowledge Management Research & Practice, 20(4), 1-15. https://doi.org/10.1080/14778238.2022.2064349

_